

Joanna Wójcikiewicz, nauczycielka języka polskiego i historii

„Chodź, poprowadzę Cię po mojej Polsce. Podaj mi rękę. Nie bój się. Milcz i nasłuchuj, bo tu wszystko mówi(...)”

Scenariusz projektu edukacyjnego p.t.: „LIGA NIEPODLEGŁOŚCIOWA”
związanego z 96. rocznicą odzyskania niepodległości przez Polskę.

Projekt miał charakter interdyscyplinarny i był skierowany do uczniów klas IV-VI. Czas trwania 2 miesiące. Finał (rozstrzygnięcie) nastąpił podczas uroczystej akademii.

CELE OGÓLNE:

- Pogłębienie wśród uczniów poczucia patriotyzmu, jedności narodowej i tożsamości społecznej.
- Uczniowie poznawali czym był patriotyzm kiedyś i czym powinien być patriotyzm dziś dla młodego pokolenia.
- Upamiętnianie ważnych rocznic historycznych
- Poszanowanie dla symboli narodowych
- Uświadamianie znaczenia i ważności zmian w historii Ojczyzny i ich wpływu na współczesne życie.

CELE OPERACYJNE:

- Kształtowanie umiejętności posługiwania się wybranymi formami wypowiedzi pisemnej (list, opowiadanie, kartka z pamiętnika)
- Budowanie wiedzy historycznej z zakresu okoliczności związanych z odzyskaniem niepodległości w latach dwudziestych XX wieku.
- Pogłębianie wiedzy z zakresu znajomości pieśni patriotycznych
- Uczeń posługuje się symbolami narodowymi zgodnie z ich charakterem, potrafi wykorzystać ich wizerunek i symbolikę w pracach plastycznych i literackich.

METODY I FORMY PRACY:

Projekt miał charakter interdyscyplinarnego konkursu. Uczniowie mogli wziąć udział w dowolnie wybranym przez siebie obszarze: polonistycznym , historycznym , muzycznym lub plastycznym. Zakres działań był zróżnicowany i dostosowany do poziomu klas.

PŁASZCZYZNA LITERACKA- TEMATY WYPRACOWAŃ:

KLASY IV:

„ Chcemy być szanowani – szanujmy swoje symbole narodowe”. Napisz w jakich sytuacjach i w jaki sposób należy szanować symbole narodowe.

KLASY V:

„Patriotyzm to postawa szacunku umiłowania i oddania się własnej ojczyźnie. To także pielęgnowanie narodowej tradycji, kultury i języka”. W liście do dowolnego adresata opisz dobre praktyki patriotyzmu stosowane przez Ciebie na co dzień i od święta.

KLASY VI:

„Byłem powstańcem” – wciel się w uczestnika powstania listopadowego lub styczniowego i opowiedz w narracji 1 – osobowej o swoich wspomnieniach z tych walk o niepodległość. W fikcyjną fabułę wpleć historyczne wydarzenia, daty, nazwiska (korzystaj z podręcznika do historii) .

PŁASZCZYZNA HISTORYCZNA

Zakres wymaganego materiału, który stał się podstawą do opracowania testu był dostosowany do poszczególnych poziomów klas.

Przygotowałam go sama i wręczyłam chętnym uczniom z wyprzedzeniem, aby mogli się przygotować.

Test wiedzy historycznej prezentował się następująco:

KLASA IV i V

„W stronę niepodległości...” Test wiedzy o Chwalebnym Dniu dla Polski.

Imię i nazwisko.....

I. Uzupełnij tekst z lukami:

Polska z mapy Europy i świata ostatecznie zniknęła w roku..... Jej terytorium podzielili między sobą zaborcy:,..... Nasza nieobecność na mapach ostatecznie zakończyła się, wtedy na czele państwa polskiego stanął..... Na pamiątkę tego wydarzenia ten dzień nazywamy.....

II. Zakreśl prawidłową odpowiedź:

1. I wojna światowa wybuchła :

- a. 25 czerwca 1914 roku
- b. 28 czerwca 1914 roku
- c. 10 listopada 1918 roku
- d. 11 listopada 1918 roku

2. Bezpośrednią przyczyną wybuchu I wojny światowej było:

- a. stworzenie armii polskiej we Francji
- b. przyjazd Józefa Piłsudskiego do Warszawy
- c. zamordowanie arcyksięcia Franciszka Ferdynanda
- d. osadzenie Józefa Piłsudskiego w więzieniu

3. Najważniejszym skutkiem dla Polaków po zakończeniu wojny było:

- a. możliwość rozbrajania żołnierzy niemieckich
- b. uwolnienie Józefa Piłsudskiego z więzienia

- c. odzyskanie niepodległości
- d. możliwość rozbrajania żołnierzy austriackich

III. Połącz nazwiska i odpowiednim krajem pochodzenia:

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1. Woodrow Wilson | a. Polska |
| 2. Roman Dmowski | b. USA |
| 3. Franciszek Ferdynand | c. Polska |
| 4. Ignacy Paderewski | d. Austro – Węgry |

Zapisz odpowiedzi (np. 5a)

IV. Prawda czy fałsz?

1.	Ignacy Paderewski liczył na pomoc Francji w sprawie Polski	P	F
2.	Józef Piłsudski został naczelnym dowódcą wojska polskiego po zakończeniu I wojny światowej.	P	F
3.	Zawieszenie broni kończące I wojnę podpisano w Magdeburgu	P	F
4.	Polska odzyskała niepodległość po 123 latach niewoli	P	F
5.	Prezydent USA wspierał Polskę w dążeniu do odzyskania niepodległości.	P	F
6.	Roman Dmowski wierzył w dobrą wolę carskiej Rosji w kwestii polskiej	P	F

KLASA VI

„W stronę niepodległości...” Test wiedzy o Chwalebnym Dniu dla Polski.

Imię i nazwisko.....

I. Zakreśl prawidłową odpowiedź:

1. Ententa to:

- a. Trójpzymierze złożone z : Niemiec, Austro – Węgier, Włoch
- b. Trójpzymierze złożone z: Niemiec, Austro – Węgier, Francji
- c. Trójp porozumienie złożone z : Francji, Anglii, Rosji
- d. Trójp porozumienie złożone z: Austro – Węgier, Rosji, Anglii

2. Komitet Narodowy Polski w Paryżu powstał z inicjatywy:

- a. Józefa Piłsudskiego
- b. Romana Dmowskiego
- c. Ignacego Paderewskiego
- d. Franciszka Ferdynanda

3. Który z polityków stwierdził, że „ musi się odrodzić zjednoczona, niepodległa i samoistna Polska”:

- a. Roman Dmowski
- b. Ignacy Paderewski
- c. Woodrow Wilson
- d. Józef Piłsudski

II. Połącz ośrodki władzy polskiej z miastem, w którym powstały:

- | | |
|---|------------|
| 1. Polska Komisja Likwidacyjna | a. Lublin |
| 2. Rada Narodowa Księstwa Cieszyńskiego | b. Kraków |
| 3. Naczelna Rada Narodowa | c. Cieszyn |

4. Tymczasowy Rząd Ludowy d. Poznań
Zapisz odpowiedzi (np. 6 e).....

III. Uzupełnij tekst z lukami:

..... został zwolniony przez Niemców z
więzienia w w dniu
Dzień później powrócił do,
gdzie Rada przekazała mu władzę. To oznaczało
koniec....., a Polska po.....latach
powróciła na mapy Europy i świata.

IV. Prawda czy fałsz?

1.	Ignacy Paderewski działał w Stanach Zjednoczonych Ameryki.	P	F
2.	Roman Dmowski był przywódca obozu narodo – demokratycznego	P	F
3.	Zawieszenie broni kończące I wojnę podpisano w Compiègne	P	F
4.	Prezydent USA nie angażował się w sprawy Polski	P	F
5.	Józef Piłsudski stworzył Polską Organizację Wojskową (POW)	P	F
6.	Odzyskanie niepodległości było możliwe, bo 3 zaborcy zaczęli między sobą toczyć konflikty.	P	F

LIGA NIEPODLEGŁOŚCIOWA - PŁASZCZYZNA PLASTYCZNA

KLASY IV - wykonanie białych – czerwonych chorągiewek.

KLASY V – wykonanie kotylionów

KLASY VI – przygotowanie plakatów pod tytułem:

„POLSKA WOLNA 11.11.1918”

z wykorzystaniem na nich symboli narodowych

LIGA NIEPODLEGŁOŚCIOWA - PŁASZCZYZNA MUZYCZNA

Udział w II FESTIWALU PIEŚNI PATRIOTYCZNEJ

Wykonawcy (soliści, grupy, zespoły – do wyboru) przygotowują wykonanie następujących utworów do wyboru:

KLASY IV – „Warszawianka” lub „Pierwsza brygada”

KLASY V – „Pierwsza kadrowa” lub „Rozkwitały pąki białych róż”

KLASY VI – „Rozkwitały pąki białych róż” lub „Wojenko, wojenko”

PRZEBIEG DZIAŁAŃ:

Każde zadanie uczniowie wykonywali w określonym czasie. Dokładnie byli poinformowani o jego trwaniu. Prace polonistyczne sprawdzały wszystkie panie uczące języka polskiego. We wspólnym posiedzeniu wyłoniłyśmy te najlepsze.

Przesłuchania muzyczne odbyły się w specjalnie przygotowanej sali z udziałem wszystkich uczniów, zaś czynności plastyczne uczniowie realizowali na zajęciach z plastyki pod okiem nauczyciela.

Konkurs wiedzy historycznej zorganizowany został w dogodnym dla uczniów terminie.

Rozstrzygnięcie zmagania konkursowych i zakończenie realizowania projektu nastąpiło podczas uroczystej akademii z okazji odzyskania niepodległości.

Nagrodzeni uczniowie otrzymali dyplomy oraz nagrody książkowe ufundowane przez radę rodziców.

***NIECH ROCZNICA ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI
BĘDZIE NASZĄ ROCZNICĄ!!!***