

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii w roku szkolnym 2024/2025 w klasie czwartej.

	Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający
Poznajemy Pana Jezusa	- Wykazuje różnice prawdziwą a fałszywą przyjaźnią. - Dowodzi, że ofiara dla drugiego ma sens.	- Opowiada o budowaniu wspólnoty. - Wymienia najważniejsze cechy przyjaźni. - Uzasadnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez budowanie wspólnoty. - Wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi. - Uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie. - Uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia. - Przedstawia życiorys św. Szymona z Lipnicy jak wzór poświęcenia.	- Opowiada o budowaniu wspólnoty. - Wymienia najważniejsze cechy przyjaźni. - Opowiada o przyjaźni z Jezusem. - Wyjaśnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie. - Opowiada o potrzebie skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego. - Opowiada o patronie klasy czwartej – św. Szymonie z Lipnicy.	- Opowiada o budowaniu wspólnoty. - Opowiada o cechach przyjaźni. - Opowiada o przyjaźni z Jezusem. - Opowiada o słuchaniu słowa Bożego. - Opowiada o patronie klasy czwartej – św. Szymonie z Lipnicy.	- Opowiada co to jest wspólnota. - Opowiada o cechach przyjaźni. - Opowiada czym jest relacja z Jezusem.
Żyjemy w przyjaźni z Panem Jezusem	Ocenia, że eucharystia jest wyjątkową chwilą w życiu katolika.	- Uzasadnia, że podstawą przyjaźni z Jezusem jest wiara. - Uzasadnia, że udział w Eucharystii jest uprzywilejowanym spotkaniem z Chrystusem. - Wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim. - Wyjaśnia, na czym polega modlitwa dziękczynna. - Odróżnia grzech popełniony myślą od grzechu popełnionego słowem, uczynkiem oraz zaniechaniem. - Opowiada o praktyce pierwszych piątków miesiąca. - Opowiada o modlitwie różańcowej.	- Opowiada o znaczeniu wiary i zaufaniu Jezusowi. - Opowiada, że udział w Eucharystii jest uprzywilejowanym spotkaniem z Chrystusem. - Opowiada w jaki sposób pogłębiamy przyjaźń z Jezusem. - Opowiada o modlitwie dziękczynnej. - Opowiada o grzechach popełnionych myślą, słowem, uczynkiem oraz zaniechaniem. - Opowiada o praktyce pierwszych piątków miesiąca. - Opowiada o modlitwie różańcowej.	- Opowiada o wierze i zaufaniu Jezusowi. - Opowiada o Eucharystii jako spotkaniu z Chrystusem. - Wymienia części mszy świętej. - Opowiada o modlitwie dziękczynnej. - Podaje co to jest grzech i jego rodzaje. - Wie co to są Pierwsze Piątki. - Opowiada o różańcu.	- Opowiada o wierze i zaufaniu Jezusowi. - Opowiada o Eucharystii jako spotkaniu z Chrystusem. - Podaje dwie najważniejsze części Mszy św. - Opowiada o modlitwie dziękczynnej. - Podaje co to jest grzech. - Opowiada o różańcu.
Pan Bóg objawia się w roku liturgicznym	Potrafi wykorzystywać kalendarz liturgiczny do przygotowania liturgii Słowa Bożego w kościele.	- Wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem. - Wyjaśnia, że Jezusa poznaje się poprzez udział w wydarzeniach roku liturgicznego. - Wskazuje, kiedy podczas Mszy	- Opowiada o liturgii jako miejscu spotkania z Jezusem. - Wyjaśnia wydarzenia roku liturgicznego. - Opowiada o liturgii słowa w czasie Mszy Świętej.	- Opowiada o liturgii słowa w czasie Mszy Świętej. - Opowiada jak żyć słowem Bożym. - Tłumaczy co to Eucharystia. - Wymienia warunki dobrego	- Wie co to rok liturgiczny. - Wymienia najważniejsze okresy roku liturgicznego. - Opowiada o Mszy Świętej. - Opowiada o wdzięczności za dary Boże.

		Świętej czytane jest słowo Boże. 5. Uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie. 6. Uzasadnia, że udział w Eucharystii jest uprzywilejowanym spotkaniem z Chrystusem. 7. Wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia można złożyć Bogu w ofierze. 8. Uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego. 9. Wymienia sposoby wyrażania wdzięczności za dary Boże udzielane w sakramentach świętych i wydarzeniach roku liturgicznego.	4. Opowiada o słuchaniu słowa Bożego i wprowadzania go w życie. 5. Opowiada o Eucharystii jako uprzywilejowanym spotkaniem z Chrystusem. 6. Opowiada o Mszy Świętej jako ofierze Chrystusa oraz o składaniu naszych trudności Bogu w ofierze. 7. Opowiada o znaczeniu skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego. 8. Opowiada o sposobach wyrażania wdzięczności.	słuchania słowa Bożego. 5. Opowiada o wdzięczności za dary Boże udzielane w sakramentach świętych i wydarzeniach roku liturgicznego.	
Pan Bóg objawia się w Biblii	1. Analizuje jaka jest różnica w biblijnych kanonach chrześcijańskich.	1. Wyjaśnia znaczenie Pisma Świętego w życiu chrześcijanina 2. Opowiada o Piśmie Świętym. 3. Uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego. 4. Wyjaśnia, kto jest autorem Pisma Świętego. 5. Wyjaśnia, czym jest natchnienie Boże. 6. Wyjaśnia, jak korzystać z Pisma Świętego.	1. Opowiada o znaczeniu Pisma Świętego w życiu chrześcijanina. 2. Opowiada o skupieniu, wyciszeniu, zrozumieniu oraz uważnym słuchaniu słowa Bożego. 3. Opowiada o autorstwie Pisma Świętego. 4. Opowiada o natchnieniu Bożym. 5. Wyjaśnia, jak korzystać z Pisma Świętego.	1. Opowiada o Piśmie Świętym. 2. Tłumaczy o skupieniu, wyciszeniu, zrozumieniu oraz uważnym słuchaniu słowa Bożego. 3. Opowiada, jak korzystać z Pisma Świętego.	1. Opowiada o Piśmie Świętym. 2. Podaje podział Pisma Świętego. 3. Podaje kto jest autorem ewangelii.
Dziękujemy za dar stworzenia	1. Porównuje opowiadanie o stworzeniu świata z nauką.	1. Opowiada o dziele stworzenia. 2. Wyjaśnia pojęcie „Stworzyciel”. 3. Wymienia różne dary otrzymane od Boga. 4. Wymienia przejawy wdzięczności Bogu i ludziom. 5. Wyjaśnia, na czym polega modlitwa dziękczynna. 6. Formułuje własnymi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu za Jego miłość do ludzi. 7. Opowiada o przymiotach Boga.	1. Opowiada o stworzeniu świata. 2. Opowiada o Bogu Stworzycielu. 3. Wymienia różne dary otrzymane od Boga. 4. Opowiada o motywach wdzięczności i uzasadnia wartość wdzięczności. 5. Opowiada o modlitwie dziękczynnej. 6. Wymienia przymioty Boga. 7. Opowiada o stworzeniu człowieka.	1. Opowiada o stworzeniu świata i człowieka. 2. Opowiada o Bogu Stworzycielu. 3. Wymienia różne dary otrzymane od Boga. 4. Opowiada o motywach wdzięczności i uzasadnia wartość wdzięczności. 5. Wskazuje modlitwę dziękczynną.	1. Opowiada o stworzeniu świata i człowieka. 2. Wymienia różne dary otrzymane od Boga. 3. Opowiada o wdzięczności. 4. Opowiada o modlitwie dziękczynnej.

		8. Opowiada o stworzeniu człowieka.			
Przepraszamy za grzech i zło	1. Analizuje grzech na podstawie tekstów biblijnych.	1. Wyjaśnia znaczenie przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga za pośrednictwem Jezusa. 2. Odróżnia grzech popełniony myślą od grzechu popełnionego słowem, uczynkiem oraz zaniechaniem. 3. Formułuje własnymi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu za Jego miłość do ludzi. 4. Wyjaśnia pojęcie <i>szatan</i> . 5. Ukazuje grzech jako zagrożenie dla człowieka i przeszkodę w budowaniu przyjaźni z Jezusem. 6. Opowiada o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi. 7. Opowiada o grzechach głównych. 8. Ukazuje skutki grzechu a podstawie historii biblijnych.	1. Opowiada o negatywnych konsekwencjach grzechu wobec Boga, siebie i bliźniego. 2. Opowiada o znaczenie przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga. 3. Opowiada o grzechach popełnionych myślą, słowem, uczynkiem oraz zaniechaniem. 4. Formułuje własnymi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu. 5. Wyjaśnia pojęcie <i>szatan</i> . 6. Opowiada o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi. 7. Wymienia grzechy główne. 8. Opowiada o skutkach grzechu na podstawie historii o Kainie i Abli, o Noem oraz o wieży Babel.	1. Opowiada o konsekwencjach grzechu. 2. Wyjaśnia wartość przebaczenia. 3. Opowiada o <i>szatanie</i> . 4. Opowiada o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi. 5. Opowiada o skutkach grzechu na podstawie historii o Kainie i Abli, o Noem oraz o wieży Babel.	1. Opowiada o przebaczeniu. 2. Wie kim jest szatan. 3. Opowiada o grzechu. 4. Opowiada o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi. 5. Streszcza historie Kaina i Abli, Noe, wieża Babel.
Prosimy Pana Boga	1. Analizuje odejścia i powroty Narodu Wybranego do Boga.	1. Wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie zwracają się do Boga z prośbami. 2. Omawia warunki spełnienia modlitwy. 3. Prawidłowo formułuje prośby do Boga. 4. Wyjaśnia na podstawie historii Abrahama, Izaaka i Jakuba, czym jest wierność, posłuszeństwo i zaufanie. 5. Wyjaśnia na podstawie historii Józefa, czym jest Opatrzność Boża. 6. Wyjaśnia na podstawie historii niewoli narodu wybranego, dlaczego grzech jest niewolą człowieka. 7. Opowiada o niewystarczalności człowieka – na podstawie historii Mojżesza i wyjścia narodu wybranego z niewoli egipskiej	1. Wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie zwracają się do Boga z prośbami. 2. Formułuje prośby do Boga. 3. Wyjaśnia, czym jest wierność, posłuszeństwo i zaufanie. 4. Opowiada o historii Józefa oraz wyjaśnia, czym jest Opatrzność Boża. 5. Opowiada o niewoli narodu wybranego, ukazując grzech jako niewolę człowieka. 6. Opowiada o niewystarczalności człowieka – na podstawie historii Mojżesza.	1. Opowiada o modlitwie prośby. 2. Formułuje proste modlitwy prośby. 3. Opowiada o wierności, posłuszeństwie i zaufaniu. 4. Opowiada o Opatrzności Bożej.	1. Opowiada o modlitwie prośby. 2. Opowiada o wierności, posłuszeństwie i zaufaniu. 3. Opowiada o Opatrzności Bożej.
Wędrujemy z Panem Bogiem	1. Wykrywa na mapie miejsca, któredy przechodził Naród Wybrany z Egiptu.	1. Wskazuje na okoliczności, w jakich powinna być odmawiana modlitwa dziękczynna.	1. Opowiada o okolicznościach, w jakich powinna być odmawiana modlitwa	1. Opowiada o wydarzeniach z historii narodu wybranego przebywającego na pustyni.	1. Opowiada o wydarzeniach z historii narodu wybranego przebywającego

	.	2. Wskazuje motywy wdzięczności i uzasadnia jej wartość. 3. Opowiada o wydarzeniu zesłania przez Pana Boga manny na pustyni. 4. Opowiada historię o cudzie wyprowadzenia wody ze skały. 5. Opowiada o przymierzu starotestamentalnym. 6. Opowiada o Bożym miłosierdziu i przebaczeniu na podstawie historii o złotym cielcu. 7. Wyjaśnia pojęcia Namiot Spotkania i Arka Przymierza.	dziękczynna. 2. Opowiada o motywach wdzięczności. 3. Wyjaśnia co to jest manna. 4. Opowiada historię o cudzie wyprowadzenia wody ze skały. 5. Opowiada o przymierzu starotestamentalnym. 6. Opowiada o Bożym miłosierdziu i przebaczeniu.	2. Opowiada o przebaczeniu udzielanym ludziom przez Boga.	na pustyni.
Nasza odpowiedź – uwielbiamy Pana Boga	1. Proponuje kiedy można Boga uwielbiać w trakcie roku.	Uczeń: 1. Wskazuje na okoliczności, w jakich powinna być odmawiana modlitwa dziękczynna. 2. Wskazuje motywy wdzięczności i na podstawie historii o królu Dawidzie uzasadnia wartość wdzięczności. 3. Wymienia sposoby wyrażania wdzięczności za dary Boże udzielane w sakramentach świętych i wydarzeniach roku liturgicznego. 4. Opowiada o wierze i zaufaniu na podstawie historii o królowej Esterze.	1. Opowiada o motywach wdzięczności na podstawie historii o królu Dawidzie. 2. Formułuje własnymi słowami prostą modlitwę uwielbienia. 3. Opowiada o sposobach wyrażania wdzięczności za dary Boże udzielane w sakramentach świętych i wydarzeniach roku liturgicznego.	1. Opowiada o modlitwie dziękczynnej i wdzięczności – na podstawie historii o królu Dawidzie. 2. Opowiada o Eucharystii jako uwielbieniu Boga. 3. Opowiada o wierze i zaufaniu..	1. Opowiada o Eucharystii jako uwielbieniu Boga. 2. Opowiada o sakramentach świętych.