

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii w roku szkolnym 2024/2025 w klasie szóstej.

	Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający
Wspólnota Żywego Słowa	1. Tłumaczy co to kanon biblijny i jego rodzaje. 2. Pokazuje jak w innych odłamach chrześcijaństwa wygląda troska o Pismo Święte.	1. Wyjaśnia, czym jest Pismo Święte. 2. Przedstawia proces formowania się Ksiąg biblijnych. 3. Rozróżnia rodzaje i gatunki literackie w Biblii. 4. Wymienia niewłaściwe sposoby interpretacji tekstów biblijnych. 5. Wyjaśnia pojęcia: <i>objawienie, natchnienie biblijne, kanon Pisma Świętego, Testament</i>. 6. Opowiada o związku między Pismem Świętym a Tradycją.	1. Wyjaśnia, czym jest Pismo Święte. 2. Opowiada o formowaniu się Ksiąg biblijnych i gatunkach literackich. 3. Podaje cechy wybranych gatunków literackich. 4. Wyjaśnia pozornosc konfliktu przekazu Pisma Świętego i nauki. 5. Wyjaśnia pojęcia: <i>objawienie, natchnienie biblijne, kanon Pisma Świętego, Testament, Tradycja Kościoła</i>. 6. Opowiada o objawieniu Bożym. 7. Wyjaśnia, co to są objawienia prywatne.	1. Wyjaśnia, czym jest Pismo Święte i jak się formowało. 2. Stara się wyjaśniać pojęcia: <i>objawienie, natchnienie biblijne, kanon Pisma Świętego, Testament, Tradycja Kościoła</i>. 3. Opowiada o objawieniu Bożym. 4. Wyjaśnia, co to są objawienia prywatne.	1. Opowiada o Piśmie Świętym. 2. Stara się wyjaśniać pojęcia: <i>objawienie, natchnienie biblijne, kanon Pisma Świętego, Testament, Tradycja Kościoła</i>.
Królestwo Izraela i Judy	1. Omawia powstanie państwa Izraelskiego w czasach biblijnych	1. Przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie (Sędziowie i królowie) jako przejawy Bożej wierności i wyraz miłości do człowieka. 2. Wyjaśnia pojęcie <i>psalm</i> oraz charakteryzuje osobę proroka. 3. Opowiada o ważnych postaciach Narodu Wybranego. 4. Podaje przykłady właściwego zachowania się chrześcijanina wobec zła i nieszczęść.	1. Opowiada podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie. 2. Wyjaśnia pojęcie <i>psalm</i> oraz charakteryzuje osobę proroka. 3. Opowiada o wybranych postaciach Narodu Wybranego: 4. Opowiada o właściwym zachowaniu się chrześcijanina wobec zła i nieszczęść.	1. Wyjaśnia, kim byli Sędziowie oraz opowiada o królach i prorokach Narodu Wybranego (podaje przykłady). 2. Wyjaśnia pojęcie <i>psalm</i> oraz charakteryzuje osobę proroka. 3. Opowiada o właściwym zachowaniu się chrześcijanina wobec zła i nieszczęść. 4. Wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu.	1. Wie kim byli Sędziowie, królowie i prorocy Narodu Wybranego. 2. Opowiada o właściwym zachowaniu się chrześcijanina wobec zła i nieszczęść. 3. Wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu.
Jezus tworzy nowy Lud Boży	1. Argumentuje za istnieniem Jezusa.	1. Prezentuje biblijne, patrystyczne i pozachrześcijańskie Świadcstwa dotyczące historyczności Jezusa. 2. Przedstawia teorie negujące historyczność Jezusa oraz kontrargumentuje je. 3. Wyjaśnia, czym jest Kościół i jaka jest jego rola w historii	1. Wymienia biblijne, patrystyczne i pozachrześcijańskie świadectwa dotyczące historyczności Jezusa. 2. Wymienia teorie negujące historyczność Jezusa oraz kontrargumentuje je. 3. Omawia etapy powstawania Kościoła.	1. Wymienia świadectwa dotyczące historyczności Jezusa. 2. Opowiada o etapach powstawania Kościoła. 3. Opowiada, czym jest Kościół i jaka jest jego rola w historii zbawienia. 4. Opowiada o przymiotach Kościoła katolickiego.	1. Opowiada o historyczności Jezusa. 2. Mówi o etapach powstawania Kościoła. 3. Podaje przymioty Kościoła.ach Kościoła katolickiego. 4. Opowiada o życiu św. Piotra i św. Pawła. 5.

		zbawienia. 4. Wymienia i wyjaśnia przymioty Kościoła katolickiego. 5. Opisuje hierarchiczny urząd Kościoła. 6. Wyjaśnia pojęcia: <i>misje, misjonarz</i>. 7. Wyjaśnia pojęcia: <i>papież, prymat papieża, Stolica Apostolska, Namiestnik Chrystusa, kuria rzymska, dogmat, sobór, Tradycja, synod biskupów</i>. 8. Podaje argumenty za tym, że w Kościele katolickim w pełni obecny jest Kościół Chrystusowy (np. sukcesja). 9. Wskazuje najważniejsze fakty z życia świętych Piotra i Pawła. 10. Wyjaśnia, na czym polega rola Kościoła w zbawianiu człowieka.	4. Opowiada, czym jest Kościół i jaka jest jego rola w historii zbawienia. 5. Wymienia i wyjaśnia przymioty Kościoła katolickiego. 6. Opowiada o hierarchicznym ustroju Kościoła. 7. Wyjaśnia pojęcia: <i>papież, prymat papieża, Stolica Apostolska, Namiestnik Chrystusa, kuria rzymska, dogmat, sobór, Tradycja, synod biskupów</i>. 8. Opowiada o życiu świętych Piotra i Pawła.	5. Wyjaśnia pojęcia: <i>misje, misjonarz, papież, prymat papieża, Stolica Apostolska, rzymska, dogmat, sobór, Tradycja, synod biskupów</i>. 6. Opowiada o najważniejszych apostołach św. Piotrze i św. Pawle.	
Kościół pierwotny	1. Ocenia postępowanie ludzi, którzy męczeńsko ponieśli śmierć za wiarę..	1. Omawia początek założenia Kościoła. 2. Omawia prześladowania chrześcijan w starożytności. 3. Wskazuje najważniejsze fakty z życia wybranego męczennika starożytnego chrześcijaństwa. 4. Wyjaśnia, czym dla Kościoła był edykt mediolański. 5. Opierając się na omawianych postaciach świętych i działalności Kościoła, podaje przykłady wpływu chrześcijaństwa na dzieje ludzkości.	1. Podaje dwa wydarzenia i je omawia powstania Kościoła. 2. Opowiada o prześladowaniach Chrześcijan w starożytności. 3. Opowiada o życiu wybranego męczennika starożytnego chrześcijaństwa. 4. Opowiada o edyktie mediolańskim.	1. Wie kto założył Kościół i podaje dwa wydarzenia. 2. Opowiada o edyktie mediolańskim.	1. Podaje kto założył Kościół. 2. Wie co to prześladowanie
Tajemnica Kościoła	1. Pokazuje gdzie człowiek może odnaleźć swoje miejsce w Kościele.	1. Omawia najważniejsze biblijne obrazy Kościoła. 2. Wyjaśnia, na czym polega rola Kościoła w zbawianiu człowieka. 3. W oparciu o teksty biblijne i nauczanie Kościoła opisuje	1. Omawia najważniejsze biblijne obrazy Kościoła. 2. Opowiada o roli Kościoła w zbawianiu człowieka. 3. Opisuje misyjną działalność Kościoła. 4. Opowiada o różnych	1. Omawia niektóre biblijne obrazy Kościoła. 2. Opowiada o roli Kościoła w zbawianiu człowieka. 3. Opowiada o różnych wspólnotach Kościoła.	1. Wymienia najważniejsze biblijne obrazy Kościoła.

		jego misyjną działalność. 4. Omawia przykłady działalności misyjnej, zaangażowanie osób duchownych i świeckich. 5. Przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła.	wspólnotach Kościoła.		
Jezus obecny dziś – sakramenty święte	1. Tłumaczy po co chrześcijanin powinien korzystać z sakramentów	1. Szczegółowo omawia poszczególne sakramenty. 2. Tłumaczy czym jest sakrament dla wierzącego. 3. Wie, których może udzielić sakramentów.	1. Tłumaczy co to jest sakrament. 2. Potrafi omówić podziały sakramentów. 3. Omawia sakramenty.	1. Podaje definicje sakramentu. 2. Wymienia sakramenty wg jednego podziału. 3. Omawia jeden sakrament.	1. Wie co to sakrament. 2. Wymienia sakramenty..
Wspólnota Kościoła wskazuje kierunek – przykazania kościelne	1. Tłumaczy dlaczego Kościół ustanowił przykazania.	1. Uzasadnia godność chrześcijanina wynikającą z chrztu świętego (udział w misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej Jezusa). 2. Wyjaśnia pojęcia: <i>nuncjusz, konferencja episkopatu, diecezja, parafia, proboszcz</i> . 3. Omawia znaczenie przykazań kościelnych; potrafi wyjaśnić pojęcia: – <i>dni świąteczne (święta obowiązkowe), prace niekonieczne;</i> – <i>okres wielkanocny;</i> – <i>okres Wielkiego Postu;</i> – <i>post jakościowy i ścisły;</i> – <i>potrzeby Kościoła</i> . 4. Uzasadnia potrzebę przestrzegania przykazań kościelnych w codziennym życiu. Wyjaśnia różnice między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych oraz	1. Opowiada o godności chrześcijanina wynikającej z chrztu świętego. 2. Wyjaśnia pojęcia: <i>nuncjusz, konferencja episkopatu, diecezja, parafia, proboszcz</i> . 3. Opowiada o przykazaniach kościelnych; potrafi wyjaśnić pojęcia: – <i>dni świąteczne (święta obowiązkowe), prace niekonieczne;</i> – <i>okres wielkanocny;</i> – <i>okres Wielkiego Postu;</i> – <i>post jakościowy i ścisły;</i> <i>potrzeby Kościoła</i> .	1. Opowiada o przykazaniach kościelnych; potrafi ogólnie wyjaśnić pojęcia: – <i>dni świąteczne;</i> – <i>prace niekonieczne;</i> – <i>okres wielkanocny;</i> – <i>okres Wielkiego Postu;</i> – <i>post jakościowy i ścisły;</i> – <i>potrzeby Kościoła</i> .	1. Wymienia przykazania kościelne.
Dawne dzieje Kościoła	1. Ocenia działanie Kościoła w okresie średniowiecza.	1. Omawia monastycyzm średniowieczny. 2. Ukazuje dzieło Cyryla i	1. Opowiada historię życia św. Franciszka i św. Dominika. 2. Opowiada o św. Cyrylu i	1. Zna najważniejszych zakonodawców w średniowieczu	1. Podaje kto to jest zakonnik. 2. Podaje przykłady zakonów

	.	Metodego. 3. Tłumaczy co się wydarzyło w 1054r. 4. Podaje plusy i minusy wypraw krzyżowych. 5. Omawia skutki chrztu Polski. 6. Przedstawia historię św. Wojciecha i św. Stanisława i tłumaczy ich rolę w historii Polski.	Metodym. 3. Opowiada ro rozdziale między wschodem a zachodem w 1054 r. 4. Opowiada czym były wyprawy krzyżowe. 5. Opowiada historię św. Wojciech i św. Stanisława.	2. Wie gdzie ewangelizowali Cyryl i Metody. 3. Opowiada o chrzcie Polski. 4. Opowiada o różnicy między katolikami i prawosławnymi. 5. Krótko opowiada o św. Stanisławie i św. Wojciechu.	3. Zna rok chrztu Polski. 4. Wie co to prawosławie. 5. Wie kim był św. Wojciech i św. Stanisław.
Nasza odpowiedź Bogu – uczestniczymy w liturgii Kościoła	1. Potrafi włączać się w liturgię mszy św. .	1. Definiuje liturgię jako dialog między Bogiem a człowiekiem. 2. Tłumaczy części mszy świętej. 3. Objaśnia poszczególne okresy roku liturgicznego. 4. Uzasadnia znaczenie modlitwy codziennej.	1. Podaję msze św. jako najdoskonalszą liturgię. 2. Wie kto przewodniczy liturgii. 3. Wyjaśnia znaki i gesty w liturgii. 4. Wie co to znaczy kulturalnie zachowywać się w świątyni.. 5. Opowiada o znaczeniu modlitwy.	1. Opowiada co to liturgia. 2. Zna gesty i znaki liturgiczne. 3. Wie jak się zachować w kościele. 4. Opowiada o modlitwie.	1. Tłumaczy co to msza święta. 2. Podaje przykłady modlitw. 3. Zna kilka znaków i gestów liturgicznych..