

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii w roku szkolnym 2024/2025 w klasie ósmej.

	Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający
Nasza wspólnota wiary i miłości	1. Odnajduje cel w danej wspólnocie. 2. W sposób logiczny potrafi uzasadniać wiarę.	1. Wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu. 2. Przytacza biografie osób, którym wiedza pomogła w dotarciu do wiary. 3. Przytacza argumenty wierzących w dyskusji ze współczesnym ateizmem. 4. Wymienia przymioty wiary. 5. Wyjaśnia poszczególne artykuły Składu Apostolskiego i Credo. 6. Omawia różne formy powołania w świetle życia Ewangelią. 7. Charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka.	1. Opowiada o potrzebach ludzi. 2. Opowiada o wartościach nadających sens ludzkiemu życiu. 3. Wymienia przymioty wiary. 4. Wyjaśnia wartość świadectwa wiary. 5. Tłumaczy artykuły Składu Apostolskiego i Credo. 6. Opowiada o różnych formach powołania w świetle życia Ewangelią. Omawia najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka.	1. Opowiada o potrzebach ludzi. 2. Wymienia przymioty wiary. 3. Opowiada o znaczeniu wiary. 4. Z pomocą nauczyciela tłumaczy artykuły Składu Apostolskiego i Credo. 5. Opowiada o różnych formach powołania. 6. Opowiada o najważniejszych wspólnotach w życiu człowieka.	1. Ogólnie opowiada o potrzebach ludzi. 2. Z pomocą nauczyciela opowiada o wierze. 3. Z pomocą nauczyciela opowiada o Składzie Apostolskim i Credo. 4. Opowiada o różnych powołaniach. 5. Opowiada o wspólnotach w życiu człowieka.
Godność osoby ludzkiej	1. Potrafi pokazać piękno życia, aby bronić wartości przekazywanych przez Kościół jako obronę życia. Zachęcenie do samorozwoju jako sposób wykorzystania swojego potencjału.	1. Wyjaśnia pojęcie godności człowieka i wskazuje jej źródła. 2. Uzasadnia godność chrześcijanina wynikającą z chrztu świętego. 3. Opisuje podstawowe pojęcia etyczne (godność osoby ludzkiej, powinność moralna, sumienie, prawo naturalne, prawo Boże, wartości). 4. Podaje zasady i uzasadnia motywację przy dokonywaniu wyborów. 5. Omawia sposoby kształtowania sumienia. 6. Wyjaśnia, na czym polegają zagrożenia dla życia.	1. Omawia pojęcie godności człowieka i wskazuje jej źródła. 2. Wyjaśnia godność chrześcijanina wynikającą z chrztu. 3. Opowiada o hierarchii wartości wynikającej z wiary. 4. Opowiada o życiu chrześcijanina jako odpowiedzi na wezwanie Boże. 5. Z pomocą nauczyciela wyjaśnia, sposoby kształtowania sumienia. 6. Opowiada o zagrożeniach dla życia.	1. Opowiada o godności człowieka i chrześcijanina. 2. Z pomocą nauczyciela opowiada o podstawowych pojęciach etycznych. 3. Opowiada o hierarchii wartości wynikającej z wiary. 4. Opowiada o sumieniu i jego kształtowaniu. 5. Wymienia zagrożenia dla życia. Podaje przykłady zagrożenia życia.	1. Podaje co to jest sumienie i możliwość jego kształtowania. 2. Podaje zło, które wynika z eutanazji, aborcji, in vitro.

		Uzasadnia zło aborcji, eutanazji, zapłodnienia in vitro oraz kary śmierci.			
Bierzmowanie – jesteśmy posłani	Czynnie bierze udział w akcjach charytatywnych, które wynikają z chęci działania dla dobra wspólnego.	1. Wyjaśnia tajemnicę cierpienia i chrześcijańskie podejście do choroby i śmierci. 2. Podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść. 3. Wskazuje na sposoby odkrywania powołania w świetle Bożego wezwania. 4. Wyjaśnia, na czym polega misyjna natura Kościoła. 5. Podaje przykłady współczesnych męczenników. 6. Uzasadnia wartość angażowania się w wolontariat. 7. Podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie. 8. Liturgia bierzmowania	1. Z pomocą nauczyciela wyjaśnia tajemnicę cierpienia i chrześcijańskie podejście do choroby i śmierci. 2. Wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu. 3. Opowiada o sposobach odkrywania powołania w świetle Bożego wezwania. 4. Opowiada o działalności misyjnej i zaangażowaniu osób świeckich. 5. Wyjaśnia kto to jest męczennik. \ 6. Podaje przykłady jak młody człowiek może włączyć się w wolontariat. 7. Liturgia bierzmowania	1. Opowiada o tajemnicy cierpienia. 2. Opowiada jak walczyć ze złem. 3. Wie co to powołanie. 4. Jak Kościół działa misyjnie. 5. Wie kto to męczennik. 6. Liturgia bierzmowania	1. Rozumie znaczenie pomocy. 2. Potrafi ukazać co to jest zło. 3. Liturgia bierzmowania
Rodzina	Wyjaśnia i rozumie co to jest „Marsz dla życia”	1. Uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga. 2. Przedstawia konsekwencje dobrych i złych wyborów. 3. Uzasadnia na czym polega odpowiedzialność za przekazywanie życia 4. Wyjaśnia i ocenia zagadnienia bioetyczne np. małżeństwo, antykoncepcja, homoseksualizm itp. 5. Wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w małżeństwie i rodzinie.	1. Wyjaśnia że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga. 2. Opowiada o różnicach między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach rodzinnych. 3. Wyjaśnia co to jest odpowiedzialne rodzicielstwo. 4. Potrafi wyjaśnić i ocenić zagadnienia bioetyczne np. małżeństwo, antykoncepcja, homoseksualizm itp. 5. Wyjaśnia co to szczęśliwa rodzina.	1. Opowiada o złu jako konsekwencji odrzucenia Boga. 2. Z pomocą nauczyciela opowiada o różnicach między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach 3. Wymienia zagadnienia bioetyczne. 4. Rozumie co to szczęście rodzinne.	1. Opowiada o złu jako konsekwencji odrzucenia Boga. 2. Podaje przykłady zła dotyczącego życia ludzkiego. 3. Rozumie co to prawdziwe szczęście mieć rodzinę.
Żyjemy modlitwą	Prowadzi medytację w oparciu o fragment Biblii.	1. Przedstawia rodzaje i formy modlitwy, a także postawy modlitewne. 2. Opisuje najważniejsze trudności w modlitwie. 3. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne i	1. Omawia rodzaje i formy modlitwy, a także postawy modlitewne. 2. Wymienia najważniejsze trudności w modlitwie. 3. Przedstawia sposoby przezwyciężania trudności w modlitwie. 4. Formułuje proste modlitwy	1. Wymienia rodzaje i formy modlitwy, a także postawy modlitewne. 2. Wymienia najważniejsze trudności w modlitwie. 3. Wymienia sposoby przezwyciężania trudności w modlitwie. 4. Formułuje proste	1. Rozumie znaczenie modlitwy. 2. Podaje przykłady modlitw. Opowiada o Modlitwie Pańskiej

		własnymi słowami. 4. Wyjaśnia przesłanie wpływające z wezwań Modlitwy Pańskiej. 5. Omawia modlitwę arcykapłańską Jezusa. 6. Wie co to medytacja.	dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami. 5. Wyjaśnia wezwania Modlitwy Pańskiej.	modlitwy Dziękczynienia itp. 5. Opowiada o wezwaniach Modlitwy Pańskiej.	
Żyjemy liturgią	Potrafi włączać się w liturgię mszy świętej i ją rozumie	1. Charakteryzuje liturgię ja - ko dialog Boga z człowiekiem. 2. Rozumie i wyjaśnia cały rok liturgiczny, każdy jego okres. 3. Paramenty liturgiczne. 4. Liturgie w życiu chrześcijańskim /ślub, pogrzeb itp./	1. Omawia liturgię jako dialog Boga z człowiekiem. 2. Wie co to jest rok liturgiczny i wymienia poszczególne okresy. 3. Wymienia paramenty liturgiczne. 4. Rozumie znaczenia liturgii w życiu.	1. Z pomocą nauczyciele wyjaśnia okresy roku liturgicznego. 2. Rozumie czym jest liturgia. 3. Rozumie co to liturgia rodzinna.	1. Omawia najważniejsze okresy liturgiczne.
Kościół dziś (XIX – XXI w.)	1. Ocenia działalność Kościoła w czasie totalitaryzmów. 2. Ocenia rolę św. Jana Pawła II na świat.	1. Wyjaśnia pojęcia: Państwo Kościelne, Watykan. 2. Wyjaśnia dogmat o nieomyślności papieża i na czym polega posłuszeństwo papieżowi. 3. Omawia w kontekście rewolucji przemysłowej, czym zajmuje się katolicka nauka społeczna. 4. Omawia, życie i posługa św. Zygmunta Szczęsnego Felińskiego, Brata Alberta, Faustyny Kowalskiej oraz Jana Beyzyma a także jaka była i jest ich rola w historii narodu i Kościoła. 5. Wskazuje na wydarzenia i zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków w XIX i na początku XX w.. 6. Wyjaśnia, na czym polega miłość do Ojczyzny. podaje przykłady wpływu chrześcijaństwa na dzieje ludzkości. 7. Opowiada o roli Kościoła w czasach totalitaryzmów: hitlerowskiego i	1. Omawia pojęcia: Państwo Kościelne, Watykan oraz dogmat o nieomyślności papieża i na czym polega posłuszeństwo papieżowi. 2. Omawia czym zajmuje się katolicka nauka społeczna. 3. Opowiada o wydarzeniach religijnych, wzmacniających tożsamość narodową Polaków w XIX i na początku XX w.. 4. Podaje przykłady miłości do Ojczyzny. 5. Opowiada o roli Kościoła w czasach totalitaryzmów: hitlerowskiego i bolszewickiego. 6. Opowiada o roli Maryi w historii Polski dla zachowania wolności i tożsamości chrześcijańskiej Polski. 7. Opowiada o życiu wybranych postaciach świętych XX w..	1. Wiec co to Państwo Kościelne, Watykan oraz dogmat o nieomyślności papieża. 2. Opowiada o katolickiej nauce społecznej. 3. Z pomocą nauczyciela opowiada o wydarzeniach religijnych, wzmacniających tożsamość narodową Polaków w XIX i na początku XX w.. 4. Kościół w czasie wojen. 5. Wybrani święci XX wieku.	1. Wie kim jest papież. 2. Opowiada o katolickiej nauce społecznej. 3. Opowiada o Kościele w Polsce w XX wieku. 4. Opowiada o św. Janie Pawle II.

		bolszewickiego. 8. Święci XX wieku.			
Religie świata	1. Ocenia chrześcijaństwo jako wyjątkową religię.	1. Podaje różnice między chrześcijaństwem a innymi religiami. 2. Podaje najważniejsze zasady poszczególnych religii.	1. Prezentuje najważniejsze religie świata. 2. Pokazuje różnice między religijne.	1. Wyjaśnia co to religia. 2. Opowiada o podziałach religii. 3. Przedstawia różnice między chrześcijaństwem a jedną religią.	1. Prezentuje jedną religię świata. 2. Opowiada co to religia..
Nasza odpowiedź – jesteśmy posłani	1. Wyjaśnia dlaczego ludzie idą drogą powołania.	1. Omawia rzeczy ostateczne człowieka. 2. Wyjaśnia pojęcia: <i>paruzja</i> , <i>apokalipsa</i> . 3. 8 błogosławieństw jako drogowskazy w życiu duchowym. 4. Podaje możliwości apostołstwa w dzisiejszym świecie.	1. Opowiada rzeczach ostatecznych. 2. Wie gdzie w Piśmie Świętym są opisy końca świata 3. Opowiada o błogosławieństwach. 4. Pokazuje gdzie może młody człowiek znaleźć swoje miejsce w Kościele.	1. Wie co to niebo, czyściec i piekło. 2. Opowiada dlaczego Jezus przyjdzie na końcu czasów. 3. Opowiada o radach, które zostawił człowiekowi..	1. Mówi co dzieje się z duszą po śmierci. 2. Opowiada jak Jezus chce bronić człowieka..