

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych dla klasy trzeciej w roku szkolnym 2024/2025 JĘZYK ANGIELSKI

L.p wymagania	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
1) Rozumie wypowiedzi ustne i reaguje na nie	- rzadko poprawnie reaguje na polecenia poparte gestem	- czasem reaguje poprawnie na polecenia poparte gestem	- zwykle rozumie i poprawnie reaguje na polecenia	- rozumie i poprawnie reaguje na polecenia	- zawsze i pewnie poprawnie reaguje na polecenia
2) Zna słownictwo z klasy 1 i 2	- popełnia dużo błędów podczas wskazywania obrazków ilustrujących słownictwo z podręczników Bugs Team 1 i Bugs Team 2, wymienianych przez nauczyciela	- popełnia błędy podczas wskazywania obrazków ilustrujących słownictwo z podręczników Bugs Team 1 i Bugs Team 2, wymienianych przez nauczyciela	- na ogół poprawnie wskazuje obrazki ilustrujące słownictwo z podręczników Bugs Team 1 i Bugs Team 2, wymieniane przez nauczyciela	- poprawnie wskazuje obrazki ilustrujące słownictwo z podręczników Bugs Team 1 i Bugs Team 2, wymieniane przez nauczyciela	- doskonale wskazuje obrazki ilustrujące słownictwo z podręczników Bugs Team 1 i Bugs Team 2, wymieniane przez nauczyciela
3) Zna alfabet angielski. Literuje wyrazy	- z dużą pomocą nauczyciela próbuje literować wyrazy, popełnia przy tym błędy	- z pomocą nauczyciela literuje wyrazy, czasem popełnia błędy	- potrafi literować wyrazy, sporadycznie popełnia przy tym błędy	- potrafi literować wyrazy, bardzo rzadko popełnia przy tym błędy	- potrafi literować wyrazy bezbłędnie
4) Potrafi liczyć do 100	- z dużą pomocą nauczyciela nazywa liczby od 1 do 20, popełnia przy tym częste błędy	- z pomocą nauczyciela nazywa liczby od 1 do 20, popełnia błędy	- z niewielką pomocą nauczyciela nazywa liczby od 1 do 20	- j poprawnie nazywa liczby od 1 do 20	- potrafi nazwać liczby od 1 do 20
5) Nazywa poznane słowa	- bardzo często popełnia błędy, wskazując wymienione przez nauczyciela: - liczby od 1 do 100 - alfabet - dzikie zwierzęta - miejsca - części ciała zwierząt - przymiotniki opisujące zwierzęta <u>czynności (czas wolny)</u> <u>przysłówki</u> <u>czynności codzienne</u> <u>godziny</u> <u>nazwy zawodów</u> <u>nazwy sklepów</u> <u>nazwy miejsc w mieście</u>	- nazywa część wyrazów, często popełniając błędy - liczby od 1 do 100 - alfabet - dzikie zwierzęta - miejsca - części ciała zwierząt - przymiotniki opisujące zwierzęta <u>czynności (czas wolny)</u> <u>przysłówki</u> <u>czynności codzienne</u> <u>godziny</u> <u>nazwy zawodów</u> <u>nazwy sklepów</u> <u>nazwy miejsc w mieście</u> <u>czynności wakacyjne</u>	- rzadko popełnia błędy nazywając - liczby od 1 do 100 - alfabet - dzikie zwierzęta - miejsca - części ciała zwierząt - przymiotniki opisujące zwierzęta <u>czynności (czas wolny)</u> <u>przysłówki</u> <u>czynności codzienne</u> <u>godziny</u> <u>nazwy zawodów</u> <u>nazwy sklepów</u> <u>nazwy miejsc w mieście</u> <u>czynności wakacyjne</u>	- poprawnie nazywa - liczby od 1 do 100 - alfabet - dzikie zwierzęta - miejsca - części ciała zwierząt - przymiotniki opisujące zwierzęta <u>czynności (czas wolny)</u> <u>przysłówki</u> <u>czynności codzienne</u> <u>godziny</u> <u>nazwy zawodów</u> <u>nazwy sklepów</u> <u>nazwy miejsc w mieście</u> <u>czynności wakacyjne</u> <u>miejsca wakacyjne</u> <u>nazwy miesięcy</u>	- zawsze bezbłędnie nazywa - liczby od 1 do 100 - alfabet - dzikie zwierzęta - miejsca - części ciała zwierząt - przymiotniki opisujące zwierzęta <u>czynności (czas wolny)</u> <u>przysłówki</u> <u>czynności codzienne</u> <u>godziny</u> <u>nazwy zawodów</u> <u>nazwy sklepów</u> <u>nazwy miejsc w mieście</u> <u>czynności wakacyjne</u> <u>miejsca wakacyjne</u> <u>nazwy miesięcy</u>

	<u>czynności wakacyjne</u> <u>miejsca wakacyjne</u> <u>nazwy miesięcy</u> <u>przedmioty związane z wakacjami</u>	<u>miejsca wakacyjne</u> <u>nazwy miesięcy</u> <u>przedmioty związane z wakacjami</u>	<u>miejsca wakacyjne</u> <u>nazwy miesięcy</u> <u>przedmioty związane z wakacjami</u>	<u>przedmioty związane z wakacjami</u> <u>sporty</u> <u>waluty</u>	<u>przedmioty związane z wakacjami</u> <u>sporty</u> <u>waluty</u> <u>słownictwo z lekcji okolicznościowych</u>
6)Słucha historyjek	- słucha historyjek, rzadko rozumie ich treść popartą obrazem, z pomocą nauczyciela potrafi wykonywać gesty ilustrujące treść historyjki, wskazać właściwy obrazek	- słucha historyjek, zazwyczaj rozumie ich treść popartą obrazem, zwykle potrafi wykonywać gesty ilustrujące treść historyjki, z niewielką pomocą wskazać właściwy obrazek	- zwykle z zaangażowaniem słucha historyjek, zazwyczaj rozumie ich treść, zwykle potrafi wykonywać gesty ilustrujące treść historyjki, wskazać właściwy obrazek	- ze zrozumieniem słucha historyjek, potrafi wykonywać gesty ilustrujące treść historyjki, wskazać odpowiedni obrazek, opowiedzieć o czym była historyjka	- z zaangażowaniem i zrozumieniem słucha historyjek, potrafi wykonywać gesty ilustrujące treść historyjki, wskazać odpowiedni obrazek, streścić historyjkę
7)Czyta historyjki	- z dużą pomocą nauczyciela próbuje przeczytać na głos historyjkę, ale sprawia mu to trudność, zwykle nie rozumie czytanych zwrotów	- z pomocą nauczyciela czyta na głos historyjkę, popełnia przy tym nieliczne błędy, czasem nie rozumie czytanych zwrotów	- czyta na głos historyjkę, popełniając przy tym nieliczne błędy, zwykle rozumie znaczenie czytanych zwrotów	- czyta na głos historyjkę, rozumie znaczenie czytanych zwrotów	- z łatwością czyta na głos historyjkę, rozumie znaczenie czytanych zwrotów
8)Śpiewa piosenki	- z błędami śpiewa w grupie piosenki, częściowo rozumie ich treść, jeżeli jest poparta gestem/obrazem, wymaga zachęty nauczyciela	- z niewielkimi błędami śpiewa w grupie piosenki, zwykle rozumie ich treść, jeżeli jest poparta gestem/obrazem, stara wykonywać gesty ilustrujące ich treść	- z niewielkimi błędami śpiewa w grupie i samodzielnie większość piosenek, zwykle rozumie ich treść, potrafi wykonać gesty ilustrujące ich treść	- bezbłędnie śpiewa w grupie i samodzielnie piosenki, rozumie ich treść, potrafi wykonywać gesty ilustrujące ich treść	- bezbłędnie, głośno i pewnie śpiewa w grupie i samodzielnie piosenki, rozumie ich treść, potrafi wykonywać gesty ilustrujące ich treść, potrafi zaśpiewać piosenkę po polsku
9)Recytuje wierszyki	- z błędami recytuje w grupie rymowanki, częściowo rozumie ich treść, jeżeli jest poparta gestem/obrazem, wymaga zachęty nauczyciela	- z błędami recytuje w grupie rymowanki, zwykle rozumie ich treść, jeżeli jest poparta gestem/obrazem, stara się wykonywać gesty ilustrujące ich treść	- z niewielkimi błędami recytuje w grupie i samodzielnie rymowanki, rozumie ich treść, potrafi wykonywać gesty ilustrujące ich treść	- recytuje w grupie i samodzielnie rymowanki, rozumie ich treść, potrafi wykonywać gesty ilustrujące ich treść	- z łatwością recytuje w grupie i samodzielnie rymowanki, rozumie ich treść, potrafi wykonywać gesty ilustrujące ich treść, potrafi powiedzieć wierszyk po polsku
10)Rozumie wyrazy	- tłumaczy pojedyncze wyrazy przeczytane przez nauczyciela, popełniając przy tym błędy	- tłumaczy niektóre wyrazy przeczytane przez nauczyciela, czasem popełnia przy tym błędy	- z niewielkimi błędami tłumaczy przeczytane przez nauczyciela wyrazy	- zwykle bezbłędnie lub z niewielkimi błędami tłumaczy przeczytane przez nauczyciela wyrazy	- zawsze bezbłędnie tłumaczy przeczytane przez nauczyciela wyrazy
11)Czyta poznane wyrazy	- bardzo często popełnia błędy, czytając: - liczby od 1 do 100 - alfabet	- bardzo często popełnia błędy, czytając: - liczby od 1 do 100 - alfabet	- często popełnia błędy, czytając: - liczby od 1 do 100 - alfabet	- poprawnie czyta: - liczby od 1 do 100 - alfabet	- bezbłędnie i pewnie czyta: - liczby od 1 do 100 - alfabet

	• dzikie zwierzęta • miejsca • części ciała zwierząt • przymiotniki opisujące zwierzęta • <u>czynności (czas wolny)</u> • <u>przysłówki</u> • <u>czynności codzienne</u> • <u>godziny</u> • <u>nazwy zawodów</u> • <u>nazwy sklepów</u> • <u>nazwy miejsc w mieście</u> • <u>czynności wakacyjne</u> • <u>miejsca wakacyjne</u> • <u>nazwy miesięcy</u> • <u>przedmioty związane z wakacjami</u>	• dzikie zwierzęta • miejsca • części ciała zwierząt • przymiotniki opisujące zwierzęta • <u>czynności (czas wolny)</u> • <u>przysłówki</u> • <u>czynności codzienne</u> • <u>godziny</u> • <u>nazwy zawodów</u> • <u>nazwy sklepów</u> • <u>nazwy miejsc w mieście</u> • <u>czynności wakacyjne</u> • <u>miejsca wakacyjne</u> • <u>nazwy miesięcy</u> • <u>przedmioty związane z wakacjami</u>	• dzikie zwierzęta • miejsca • części ciała zwierząt • przymiotniki opisujące zwierzęta • <u>czynności (czas wolny)</u> • <u>przysłówki</u> • <u>czynności codzienne</u> • <u>godziny</u> • <u>nazwy zawodów</u> • <u>nazwy sklepów</u> • <u>nazwy miejsc w mieście</u> • <u>czynności wakacyjne</u> • <u>miejsca wakacyjne</u> • <u>nazwy miesięcy</u> • <u>przedmioty związane z wakacjami</u>	• dzikie zwierzęta • miejsca • części ciała zwierząt • przymiotniki opisujące zwierzęta • teksty o krajach • teksty o środowisku naturalnym • sporty amerykańskie • <u>czynności (czas wolny)</u> • <u>przysłówki</u> • <u>czynności codzienne</u> • <u>godziny</u> • <u>nazwy zawodów</u> • <u>nazwy sklepów</u> • <u>nazwy miejsc w mieście</u> • <u>czynności wakacyjne</u> • <u>miejsca wakacyjne</u> • <u>nazwy miesięcy</u> • <u>przedmioty związane z wakacjami</u> • <u>teksty o życiu w Wielkiej Brytanii</u> • <u>sporty</u> • <u>waluty</u>	• dzikie zwierzęta • miejsca • części ciała zwierząt • przymiotniki opisujące zwierzęta • teksty o krajach • teksty o środowisku naturalnym • sporty amerykańskie • <u>czynności (czas wolny)</u> • <u>przysłówki</u> • <u>czynności codzienne</u> • <u>godziny</u> • <u>nazwy zawodów</u> • <u>nazwy sklepów</u> • <u>nazwy miejsc w mieście</u> • <u>czynności wakacyjne</u> • <u>miejsca wakacyjne</u> • <u>nazwy miesięcy</u> • <u>przedmioty związane z wakacjami</u> • <u>teksty o życiu w Wielkiej Brytanii</u> • <u>sporty</u> • <u>waluty</u> • <u>słownictwo, teksty z lekcji okolicznościowych</u>
12)Uzupełnia luki wyrazowe w zdaniach	- z dużą pomocą nauczyciela potrafi uzupełnić luki wyrazowe w zdaniach, popełnia przy tym błędy	- z pomocą nauczyciela potrafi uzupełnić luki wyrazowe w zdaniach, popełnia przy tym błędy	- z niewielką pomocą nauczyciela potrafi uzupełnić luki wyrazowe w zdaniach, popełnia przy tym nieliczne błędy	- potrafi uzupełnić luki wyrazowe w zdaniach, czasem popełnia małoistotne błędy	- bezbłędnie uzupełnia luki wyrazowe w zdaniach

13)Pisze poznane wyrazy	- potrafi zapisać kilka wyrazów pod wskazanym przez nauczyciela obrazkiem, popelnia przy tym liczne błędy	- z pomocą nauczyciela potrafi zapisać część wyrazów pod odpowiednim obrazkiem, popelnia przy tym błędy	- potrafi zapisać wyrazy popelnia przy tym mało znaczące błędy	- potrafi zapisać poznane wyrazy	- zawsze bezbłędnie zapisuje wszystkie poznane wyrazy
14)Pisze struktury z rozdziału	- z dużą pomocą nauczyciela zapisuje niektóre struktury z rozdziału, popelnia przy tym liczne błędy, zwykle nie rozumie ich znaczenia Struktury niezbędne do : Struktury niezbędne do : • opisu zwierząt • miejsca • umiejętności • <u>czynności codziennych</u> • <u>opisu miasta</u> • <u>opisu wycieczki</u>	- z pomocą nauczyciela zapisuje część struktur z rozdziału, popelnia przy tym błędy, czasem nie rozumie ich znaczenia Struktury niezbędne do : • opisu zwierząt • miejsca • umiejętności • <u>czynności codziennych</u> • <u>opisu miasta</u> • <u>opisu wycieczki</u>	- zapisuje większość struktur z rozdziału, zwykle robi to poprawnie lub popelnia mało istotne błędy, rozumie ich znaczenie Struktury niezbędne do : • opisu zwierząt • miejsca • umiejętności • <u>czynności codziennych</u> • <u>opisu miasta</u> • <u>opisu wycieczki</u> • <u>opisu sportu</u>	- zapisuje struktury z rozdziału, rozumie ich znaczenie Struktury niezbędne do : • opisu zwierząt • miejsca • umiejętności • <u>czynności codziennych</u> • <u>opisu miasta</u> • <u>opisu wycieczki</u> • <u>opisu sportu</u> • <u>opisu dni świątecznych</u>	- zawsze bezbłędnie zapisuje struktury z rozdziału, rozumie ich znaczenie Struktury niezbędne do : • opisu zwierząt • miejsca • umiejętności • <u>czynności codziennych</u> • <u>opisu miasta</u> • <u>opisu wycieczki</u> • <u>opisu sportu</u> • <u>opisu dni świątecznych</u>
15)Pisze tekst na podstawie wzoru	- z licznymi błędami leksykalnymi i gramatycznymi, z dużą pomocą nauczyciela potrafi odwzorować tekst: • opis zwierząt • opis miejsca • opis umiejętności • <u>opis czynności codziennych</u> • <u>opis miasta</u> • <u>opis wycieczki</u>	- z błędami leksykalnymi i gramatycznymi, pomocą nauczyciela potrafi odwzorować tekst : • opis zwierząt • opis miejsca • opis umiejętności • <u>opis czynności codziennych</u> • <u>opis miasta</u> • <u>opis wycieczki</u>	- z nie licznymi błędami leksykalnymi i gramatycznymi, bez pomocy nauczyciela potrafi odwzorować tekst: • opis zwierząt • opis miejsca • opis umiejętności • <u>opis czynności codziennych</u> • <u>opis miasta</u> • <u>opis wycieczki</u>	- poprawnie i samodzielnie potrafi odwzorować tekst: • opis zwierząt • opis miejsca • opis umiejętności • broszura ekologiczna • <u>opis czynności codziennych</u> • <u>opis miasta</u> • <u>opis wycieczki</u>	- bezbłędnie, samodzielnie i bez wzoru potrafi napisać tekst: • opis zwierząt • opis miejsca • opis umiejętności • broszura ekologiczna • <u>opis czynności codziennych</u> • <u>opis miasta</u> • <u>opis wycieczki</u> • <u>opis dnia świątecznego</u>

Zagadnienia na drugi semestr są zaznaczone kursywą i podkreśleniem.