

Kryteria oceniania uwzględniające wiedzę, umiejętności i postawę.

HISTORIA, KLASA VIII

Ocena celująca :

- posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego kl.VIII,
- zna określone programem nauczania dla klasy VIII dzieje własnego kraju, Europy i świata i potrafi je wzajemnie powiązać
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, myśli autonomicznie
- umie samodzielnie zdobywać wiedzę (referaty, zadania dodatkowe)
- potrafi bezbłędnie rozumować w kategoriach przyczynowo skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą nie tylko z zakresu historii, ale również przedmiotów pokrewnych,
- bierze aktywny udział w konkursach historycznych i zajmuje wysokie miejsca(1,2)
- w sposób bezbłędny posługuje się mapą historyczną
- zeszyt przedmiotowy prowadzi w sposób wzorcowy , wszystkie braki na bieżąco uzupełnia,
- **zawsze** posiada zadania domowe
- chętnie zgłasza się do zadań dodatkowych, wykorzystuje rozszerzone źródła wiadomości
- **zawsze** przygotowany do zajęć
- bierze czynny udział w zajęciach kółka historycznego
- potrafi dzielić się swoją wiedzą i umiejętnościami z innymi uczniami, szczególnie z tymi, którzy mają problemy z przyswojeniem wiedzy z zakresu historii

Ocena bardzo dobra :

- opanował pełny zakres wiadomości przewidziany programem nauczania dla kl.VIII
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji i samodzielnie wyciągać wnioski,
- umie dokonać samodzielnej interpretacji tekstu źródłowego, myślenie autonomiczne
- aktywnie uczestniczy w pracach grupy, klasy
- jest systematyczny we wszystkich działaniach, wykazuje aktywną postawę podczas lekcji

- zna dzieje własnego kraju, Europy i świata i potrafi je powiązać
- **zawsze** posiada zadania domowe
- zeszyt przedmiotowy prowadzi estetycznie, wszystkie braki uzupełnia na bieżąco
- chętnie bierze udział w konkursach historycznych, osiąga zadowalające miejsca (3,4,5)
- bierze udział w zajęciach kółka historycznego (w miarę czasu i zainteresowań)

Ocena dobra :

- opanował materiał programowy w zadowalającym stopniu
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania i problemy,
- jest aktywny na lekcjach,
- potrafi korzystać z źródeł podanych przez nauczyciela,
- chętnie uczestniczy w pracach grupy, potrafi poprawnie komunikować się z rówieśnikami.
- zna najważniejsze wydarzenia z dziejów kraju, Europy

Ocena dostateczna :

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie kl.VIII,
- zna niektóre wydarzenia z dziejów kraju,
- potrafi korzystać z źródeł podanych przez nauczyciela,
- wymaga zachęty i częstej kontroli,
- uczestniczy w pracach grupy i w stopniu zadowalającym wykazuje się aktywnością.

Ocena dopuszczająca :

- wykazuje braki w opanowaniu niezbędnego minimum wiedzy i umiejętności, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania podstaw niezbędnych w dalszym toku nauki,
- jest nieaktywny na lekcji,
- wymaga ciągłej pomocy, kontroli i zachęty,

- niechętnie uczestniczy w pracach grupy,
- rzadko przestrzega norm współżycia,
- jest niesystematyczny.
- nieestetycznie i niesystematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy – duże braki w notatkach i zadaniach domowych.

Ocena niedostateczna :

- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki w klasie następnej.
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń,
- nie uczestniczy w pracach grupy
- niesystematyczny.
- zeszyt prowadzi fragmentarycznie,

Ocena prac klasowych

Prace klasowe (całogodzinne klasówki) są oceniane zgodnie z zaleceniami wydawnictwa Nowa Era, które jest dystrybutorem podręczników do historii. Nauczyciel każdorazowo informuje uczniów o obowiązującej skali, która jest różna w zależności od działu.

Za uzyskanie 100 % punktacji w klasówce (praca absolutnie bezbłędna pod względem merytorycznym) uczeń otrzymuje ocenę celującą.

Krótkie formy pisemne (kartkówki, słuchowiska czy analiza tekstów źródłowych) oceniane są według skali:

100 % - 91 %	bardzo dobry
90 % - 71 %	dobry
70 % - 54 %	dostateczny
53 % - 36 %	dopuszczający
35% - 0%	niedostateczny

