

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii w roku szkolnym 2024/2025 w klasie siódmej.

	Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający
Pogłębiam swoją wiarę	Pokazuje sens wiary, która pogłębiona jest dzięki modlitwie	1. Przedstawia różne potrzeby ludzkie. 2. Wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu. 3. Uzasadnia wartość wiary w Boga i omawia jej przymioty. 4. Uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych. 5. Omawia, czym jest modlitwa i wskazuje jej konieczność w pogłębianiu więzi z Bogiem. 6. Przedstawia rodzaje i formy modlitwy, a także postawy modlitewne; tworzy własne modlitwy.	1. Opowiada o potrzebach ludzi. 2. Opowiada o wartościach nadających sens ludzkiemu życiu. 3. Wymienia przymioty wiary. 4. Opowiada o trudnościach w wierze. 5. Wyjaśnia wartość świadectwa wiary. 6. Opowiada o modlitwie w życiu chrześcijanina. 7. Wymienia rodzaje, formy oraz postawy modlitewne.	1. Opowiada o potrzebach ludzi. 2. Z pomocą nauczyciela opowiada o wartościach nadających sens ludzkiemu życiu. 3. Opowiada o znaczeniu wiary. 4. Opowiada o modlitwie w życiu chrześcijanina. 5. Wymienia większość rodzajów, form oraz postaw modlitewnych.	1. Z pomocą nauczyciela opowiada o wartościach istotnych dla ludzi. 2. Opowiada o wierze. 3. Z pomocą nauczyciela opowiada o modlitwie w życiu chrześcijanina.
Przeciwko Bogu i człowiekowi	1. Ocenia zachowania związane z uzależnieniami. 2. Pokazuje, że rozwój na wpływ na wolną wolę	1. Przedstawia prawdę o dobroci stworzonego świata. 2. Wskazuje na przyczyny zła i uzasadnia, że jest ono konsekwencją odrzucenia Boga. 3. Wyjaśnia pojęcie wolnej woli. 4. Opisuje sposoby działalności złego ducha. 5. Wyjaśnia czym jest piekło. 6. Wyjaśnia, czym jest grzech ciężki, lekki, społeczny. 7. Omawia wpływ okoliczności na rodzaj grzechu. 8. Przedstawia skutki dobra i zła. 9. Wyjaśnia zagadnienia różnych uzależnień i ich skutków dla człowieka.	1. Opowiada o pięknie stworzonego świata. 2. Opowiada o występowaniu zła w świecie i że jest ono konsekwencją odrzucenia Boga. 3. Wyjaśnia pojęcie wolnej woli. 4. Opowiada o skutkach zła. 5. Opowiada o działaniu złego ducha i rzeczywistości piekła. 6. Z pomocą nauczyciela wyjaśnia, czym jest grzech społeczny, ciężki, lekki oraz omawia wpływ okoliczności na rodzaj grzechu. 7. Wyjaśnia co to są uzależnienia i podaje przykłady.	1. Opowiada o pięknie stworzonego świata. 2. Opowiada o występowaniu dobra i zła w świecie. 3. Z pomocą nauczyciela wyjaśnia pojęcie wolnej woli. 4. Opowiada o działaniu złego ducha i skutkach zła. 5. Z pomocą nauczyciela opowiada o grzechach. 6. Wymienia przykłady skutków dobra i zła. 7. Potrafi podać zagrożenia związane z uzależnieniami.	1. Opowiada o występowaniu dobra i zła w świecie. 2. Opisuje, czym jest wolna wola. 3. Opowiada o działaniu złego ducha i skutkach zła. 4. Definiuje co to grzech. 5. Opowiada o zachowaniach ryzykownych. 6. Opowiada o uzależnieniach.
Dekalog	1. Opowiada szeroko o Dekalogu, który dotyczy całej sfery życia człowieka.	1. Wyjaśnia, czym są Boże przykazania i jaki jest ich sens. 2. Tłumaczy wszystkie przykazania jako sposób kształtowania osobowości.	1. Opowiada, czym są Boże przykazania i jaki jest ich sens. 2. Prezentuje wszystkie przykazania.	1. Opowiada o przykazaniach Bożych. 2. Wyjaśnia znaczenie przykazań..	1. Opowiada skąd się wzięły przykazania Dekalogu. 2. Potrafi je wymienić

Duch Święty w Kościele	1. Tłumaczy zagadnienie Trójcy Świętej. 2. Pokazuje z Biblii działanie Ducha Św.	1. Opisuję czym jest Trója Święta. 2. Opisuje wydarzenie zesłania Ducha Świętego. 3. Wyjaśnia, czym jest Kościół. 4. Opowiada o ruchach charyzmatycznych w Kościele. 5. Wyjaśnia, na czym polega rola Ducha Świętego i Kościoła w zbawieniu człowieka. 6. Wyjaśnia związek wydarzeń biblijnych związanych z Duchem Świętym z życiem chrześcijanina.	1. Przedstawia co to jest Trójca Święta. 2. Opowiada o wydarzeniu zesłania Ducha Świętego i w tym kontekście wyjaśnia, czym jest Kościół. 3. Opowiada o ruchach charyzmatycznych w Kościele. 4. Opowiada o roli Ducha Świętego i Kościoła w zbawieniu człowieka. 5. Opowiada o religijnym wymiarze uroczystości Zesłania Ducha Świętego.	1. Opowiada o Osobach Trójcy Św. 2. Opowiada o wydarzeniu zesłania Ducha Świętego. 3. Z pomocą nauczyciela opowiada o ruchach charyzmatycznych w Kościele. 4. Z pomocą nauczyciela opowiada o roli Ducha Świętego i Kościoła w zbawieniu człowieka. 5. Opowiada o uroczystości Zesłania Ducha Świętego.	1. Wymienia osoby Trójcy Św. 2. Opowiada o wydarzeniu zesłania Ducha Świętego. 3. Opowiada o roli Ducha Świętego i Kościoła w zbawieniu człowieka. 4. Opowiada o uroczystości Zesłania Ducha Świętego.
Paraklet	1. Podaje rolę jaką ma do spełnienia Duch Święty w Kościele.	1. Wymienia i omawia dary Ducha Świętego i wyjaśnia ich znaczenie w życiu członków Kościoła. 2. Omawia owoce działania Ducha Świętego. 3. Wyjaśnia, czym są charyzmaty Ducha Świętego. 4. Wyjaśnia pojęcie grzechu przeciwko Duchowi Świętemu.	1. Wymienia i opowiada o darach Ducha Świętego. 2. Opowiada o owocach działania Ducha Świętego. 3. Opowiada, czym są charyzmaty Ducha Świętego. 4. Opowiada o grzechu przeciwko Duchowi Świętemu.	1. Opowiada o darach Ducha Świętego. 2. Wymienia owoce Ducha Świętego. 3. Opowiada, czym są charyzmaty Ducha Świętego. 4. Wie co to grzech przeciwko Duchowi Świętemu.	1. Opowiada o obecności i działaniu Ducha Świętego. 2. Opowiada o darach Ducha Świętego.
Jezus w historii zbawienia	1. Umie korzystać z Pisma Świętego, a szczególnie z przypisów, które odnoszą się do Starego Testamentu.	1. Przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym. 2. Wyjaśnia zbawczy sens Wcielenia. 3. Omawia specyfikę i przesłanie poszczególnych Ewangelii. 4. Wskazuje na skutki wynikające z Wcielenia i Odkupienia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka. 5. Podaje zasady i tłumaczy wartość indywidualnej lektury Pisma Świętego.	1. Przytacza podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym. 2. Omawia zbawczy sens Wcielenia. 3. Omawia przesłanie poszczególnych Ewangelii. 4. Opowiada o wybranych wydarzeniach i postaciach Nowego Testamentu.	1. Przytacza podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa. 2. Wie co to Wcielenie. 3. Opowiada o poszczególnych Ewangeliiach. 4. Opowiada o Wcieleniu i Odkupieniu.	1. Wymienia ewangelie. 2. Podaje jaka była misja Jezusa.
Maryja w historii zbawienia	Uczeń: 1. Tłumaczy rolę Maryi dla Polaków.	1. W oparciu o wybrane teksty Starego i Nowego Testamentu charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym. 2. Wyjaśnia cztery dogmaty maryjne 3. Wymienia i opisuje miesiące i święta maryjne.	1. W oparciu o wybrane teksty Starego i Nowego Testamentu opowiada o roli Maryi w dziele zbawczym. 2. Rozumie cztery dogmaty maryjne. 3. Opowiada o miesiącach i świętach maryjnych.	1. Opowiada o roli Maryi w dziele zbawczym. 2. Wymienia dogmaty maryjne. 3. Opowiada o miesiącach i świętach maryjnych. 4. Przedstawia najważniejsze święta maryjne.	1. Opowiada kim jest Maryja. 2. Wymienia święta maryjne.

		4. Uzasadnia religijny wymiar uroczystości maryjnych.			
Duch Święty działa w Kościele	- Ocenia wpływ Kościoła na ówczesny świat. - Dokonują analizy ekumenizmu.	- Przedstawia chrześcijaństwo w Polsce od czasów jagiellońskich do XVIII w. - Przedstawia rolę Kościoła w nauce i sztuce renesansu europejskiego. - Omawia działalność Misyjną Kościoła w XVI i XVII w. - Opowiada ogólnie o życiu i działalności św. Franciszka Ksawerego i św. Ignacego Loyoli. - Wymienia główne Kościoły protestanckie i wskazuje na najistotniejsze różnice. - Omawia odpowiedź Kościoła na reformację. - Wyjaśnia pojęcia: <i>ekumenizm, Państwo Kościelne, Watykan.</i> - Przedstawia znaczenie Kościoła dla rozwoju szkolnictwa w Polsce XVI–XVIII w. - Charakteryzuje działania na rzecz jedności Kościoła i tolerancji religijnej; uzasadnia, że Polska była krajem tolerancji religijnej;	- Opowiada o chrześcijaństwie czasów jagiellońskich. - Opowiada o roli Kościoła w nauce i sztuce renesansu europejskiego. - Opowiada o działalności Kościoła w XVI i XVII w. - Wymienia główne Kościoły protestanckie i opowiada o najistotniejszych różnicach między protestantyzmem a Kościołem katolickim. - Omawia przyczyny reformacji i kontrreformacji w Kościele. - Wyjaśnia pojęcia: ekumenizm, Państwo Kościelne, Watykan. - Opowiada o znaczeniu Kościoła dla rozwoju szkolnictwa w Polsce XVI–XVIII w. - Opowiada o tolerancji religijnej i o Unii brzeskiej;	- Opowiada o św. Jadwidze Królowej. - Opowiada o epoce renesansu. - Opowiada o działalności św. Franciszka Ksawerego, św. Wincentego a Paulo oraz św. Ignacego Loyoli. - Opowiada o najistotniejszych różnicach między protestantyzmem a Kościołem katolickim. - Opowiada o przyczynach reformacji i kontrreformacji w Kościele. - Opowiada o ekumenizmie i tolerancji w Polsce.	- Opowiada o św. Jadwidze Królowej. - Opowiada o reformacji. - Wymienia świętych ważnych dla Kościoła. - Opowiada o roli Kościoła dla Polski.
Chcę żyć Ewangelią	1. Dokonuje krytycznego opisu współczesnego świata.	- Omawia rady ewangeliczne oraz cnoty kardynalne jako wskazania dla każdego chrześcijanina. - Wyjaśnia pojęcia: <i>przykazanie miłości, miłosierdzie, rady ewangeliczne, błogosławieństwa, cnoty, życie konsekrowane.</i> - Podaje właściwe motywy przyjęcia sakramentu bierzmowania jako dopełnienia chrztu.	- Opowiada o radach ewangelicznych oraz o cnotach kardynalnych. - Wyjaśnia pojęcia: <i>przykazanie miłości, miłosierdzie, rady ewangeliczne, błogosławieństwa, cnoty, życie konsekrowane.</i> - Opowiada o właściwych motywach przyjęcia sakramentu bierzmowania.	- Wymienia rady ewangeliczne oraz cnoty kardynalne. - Opowiada o przykazaniu miłości, miłosierdziu, błogosławieństwach i życiu konsekrowanym. - Opowiada o sakramencie bierzmowania.	- Wymienia cnoty boskie. - Opowiada o przykazaniu miłości.